

Số: 58/KH-THPCT

Ba Đình, ngày 07 tháng 9 năm 2015

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC 5 NĂM
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC PHAN CHU TRINH
GIAI ĐOẠN 2015 - 2020**

Thực hiện Chương trình hành động số 46/CTrHĐ-TU ngày 21/6/2015 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” trên địa bàn quận Ba Đình;

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2010-2015, trường Tiểu học Phan Chu Trinh xây dựng Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2015 - 2020 cụ thể như sau:

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG:

1. Giới thiệu lịch sử nhà trường:

Tháng 9/1946, tại địa chỉ 40-42 phố Phan Chu Trinh, nay là 40-42 Nguyễn Thái Học, Trường Phan Chu Trinh chính thức được thành lập, tiền thân của Trường Tiểu học Phan Chu Trinh ngày nay. Bắt đầu từ năm học 1991-1992, thực hiện chủ trương của Bộ giáo dục và Đào tạo, trường cấp 2 được tách ra, di chuyển về địa chỉ 24 Nguyễn Công Hoan, trường Trường Tiểu học Phan Chu Trinh ở lại địa chỉ 40-42 Nguyễn Thái Học, phường Điện Biên, quận Ba Đình.

Trong quá trình phát triển, nhà trường đã nhận được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thành phố Hà Nội, sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quận ủy - Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân (UBND) quận Ba Đình, phòng GD&ĐT quận Ba Đình; sự lãnh đạo của Đảng ủy - Hội đồng nhân dân - UBND phường Điện Biên; sự chung tay giúp sức của cha mẹ học sinh (CMHS), sự đoàn kết nhất trí của các tổ chức đoàn thể trong trường, đặc biệt là sự đồng tâm hiệp lực, quyết tâm xây dựng trường phát triển của đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên (CB-GV-NV) nhà trường.

Trường có đầy đủ cơ sở vật chất (CSVC) và trang thiết bị phục vụ dạy và học. Trường khang trang với đầy đủ phòng học, phòng làm việc, phòng thư viện, phòng học tin học đáp ứng việc học 2 buổi/ngày cho 100% HS nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới quản lí trong giai đoạn hiện nay. Đây chính là những điều kiện thuận lợi ảnh hưởng tích cực đến hoạt động dạy và học của nhà trường.

2. Thành tích đã đạt được:

Hiện nay, trường có 24 lớp với 1266 học sinh (HS) và 57 cán bộ GV, nhân viên. 100% giáo viên (GV) của trường đạt trình độ trên chuẩn. Trong đó có: 01 đồng

chỉ có trình độ thạc sĩ, 31 đồng chí có trình độ đại học, 07 đồng chí có trình độ cao đẳng. Chi bộ nhà trường có 18 đảng viên. Đội ngũ cán bộ quản lí, GV và nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, luôn gương mẫu, chấp hành tốt mọi chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế dân chủ, quy chế hoạt động chuyên môn trong nhà trường; ý thức tổ chức kỉ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác; chuyên môn nghiệp vụ vững. Tỷ lệ Chiến sĩ thi đua, GV dạy Giỏi luôn được duy trì và phát triển. Trong từng năm học, nhà trường có nhiều GV đạt giải sáng kiến kinh nghiệm cấp Thành phố, năm sau cao hơn năm trước.

Kết quả học tập của HS phát triển, đảm bảo chất lượng. Chất lượng giáo dục đại trà ổn định với tỉ lệ hoàn thành các môn học và các hoạt động giáo dục của HS ở mức cao. Từ năm học 2012-2013 đến năm học 2013-2014, tỉ lệ HS xếp loại Khá - Giỏi đạt trên 98%, tỉ lệ HS xếp loại Yếu dưới 0,2%. Năm học 2014-2015, năm học 2015-2016, 100% HS hoàn thành các môn học. Chất lượng giáo dục mũi nhọn qua từng năm luôn khởi sắc, trường có nhiều HS đạt giải trong các kì thi cấp Quận, cấp Thành phố. Bên cạnh việc duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, các hoạt động phong trào, ngoại khóa như: văn nghệ, TDTT (thể dục thể thao)...luôn được nhà trường quan tâm và đầu tư đúng mức. Đội tuyển TDTT, đội văn nghệ của nhà trường liên tục giành giải Nhất, Nhì trong các kì thi cấp Quận, Thành phố.

Từ năm học 2011 - 2012 đến nay, dù còn nhiều khó khăn về CSVC nhưng với sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo; sự ủng hộ của Ban đại diện CMHS; sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng với lòng say mê, sáng tạo, nhiệt tình của đội ngũ CB-GV-NV, trường Tiểu học Phan Chu Trinh đã quyết tâm hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ từng năm học, xây dựng kế hoạch lộ trình phát triển giáo dục từng giai đoạn. Trường Tiểu học Phan Chu Trinh luôn quan tâm xây dựng trường lên một tầm cao mới, được nhân dân địa phương tin tưởng, được các cấp lãnh đạo ghi nhận và tặng nhiều giấy khen. Chi bộ nhà trường liên tục đạt **Chi bộ Trong sạch - Vững mạnh Tiêu biểu**. Năm học 2015 - 2016, trường được Sở GDĐT Hà Nội công nhận danh hiệu trường **Tiến tiến Xuất sắc cấp Thành phố**. Nhiều năm liền trường được công nhận: **Trường Tiến tiến về Thể dục thể thao; Chi hội Chữ thập đỏ được Trung ương hội Chữ thập đỏ tặng bằng khen; Công đoàn đạt danh hiệu Công đoàn Vững mạnh Xuất sắc cấp Thành phố; Liên đội đạt danh hiệu Liên đội Xuất sắc cấp Thành phố và Liên đội Xuất sắc cấp Trung ương**. Chất lượng dạy học toàn diện của nhà trường ngày càng nâng cao, được đông đảo cha mẹ học sinh, nhân dân địa phương luôn tin yêu, tin nhiệm.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh:

- Tình hình đội ngũ: Tổng số CB-GV-CNV là 49 người

Trong đó:

+ CBQL: 02 người

+ Giáo viên – Nhân viên: (Biên chế): 41 người

+ Hợp đồng quận: 6 người

- **Tình hình học sinh:**

| Năm học | Tổng số học sinh | |
|-----------|------------------|-------------|
| | Bán trú | 2 Buổi/ngày |
| 2011-2012 | 1203 | 1231 |
| 2012-2013 | 1285 | 1309 |
| 2013-2014 | 1361 | 1392 |
| 2014-2015 | 1354 | 1389 |
| 2015-2016 | 1286 | 1320 |

-Xếp loại giáo dục:

| Năm học | TSHS | HSG | | HSTT | | HSTB | | Ghi chú |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| | | SL | TL % | SL | TL % | SL | TL % | |
| 2011-2012 | 1231 | 1062 | 86,3 | 152 | 12,3 | 17 | 1,4 | |
| 2012-2013 | 1309 | 1080 | 82,5 | 209 | 16 | 20 | 1,5 | |
| 2013-2014 | 1392 | 1150 | 82,6 | 216 | 15,5 | 26 | 1,9 | |

| Năm học | TSHS | Hoàn thành xuất sắc học tập và rèn luyện | | Hoàn thành tốt nhiệm vụ | | Có thành tích vượt trội về môn học | | Ghi chú |
|-----------|------|--|------|-------------------------|------|------------------------------------|------|---------|
| | | SL | TL % | SL | TL % | SL | TL % | |
| 2014-2015 | 1389 | 357 | 25,7 | 842 | 60,6 | 182 | 13,1 | |

- Xếp loại Hạnh kiểm:

| Năm học | TS Học sinh | Xếp loại hạnh kiểm | | | |
|------------------|-------------|--------------------|------|-----------------------|------|
| | | Thực hiện đầy đủ | | Chưa thực hiện đầy đủ | |
| | | SL | TL % | SL | TL % |
| 2011-2012 | 1231 | 1231 | 100 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 1309 | 1309 | 100 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 1392 | 1392 | 100 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 1389 | 1389 | 100 | 0 | 0 |

- Tình hình trường lớp - cơ sở vật chất: Trường có ... phòng học văn hóa, 01 phòng Tin học. Các phòng học đều được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học như: máy vi tính, máy chiếu, loa, ...

1.2. Điểm yếu:

- Cơ sở vật chất còn thiếu các phòng bộ môn, phòng thể chất.
- Do thiếu 4 phòng học nên các học sinh khối 3, 4, 5 phải học luân phiên từ thứ 2 đến thứ 7.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Điểm mạnh

- Với quan điểm coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, Đảng và Nhà nước tiếp tục dành sự ưu tiên cho giáo dục, không những thể hiện ở những chính sách đầu tư mà còn ở sự lãnh đạo trực tiếp luôn quan tâm chỉ đạo các mặt hoạt động.

- Tình hình phát triển của một số trường Tiểu học của Quận Ba Đình và của Thành phố Hà Nội, giúp nhà trường có cơ hội thuận lợi trong việc học tập và vận dụng những kinh nghiệm để phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Cơ chế, chính sách pháp luật ngày càng hoàn thiện tạo điều kiện cho trường chủ động thực hiện kế hoạch và hoàn thành nhiệm vụ.

- Ban đại diện CMHS quan tâm và ủng hộ các phong trào của nhà trường.

- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa CB-GV-CNV với cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể tại địa phương góp phần thuận lợi cho nhà trường hoàn thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

2.2. Điểm yếu

- Mức sống của CMHS chưa đồng đều nên có một bộ phận PHHS chưa quan tâm đến việc học tập của con, cũng như chưa có sự phối hợp tốt với nhà trường và giáo viên.

III. XÂY DỰNG MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

☞ Mục tiêu ngắn hạn: Hoàn thành tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2015-2016 .

- Đổi mới quản lý giáo dục, nhận thức và thực hiện đúng đắn vai trò quản lý và lãnh đạo của Hiệu trưởng.

- Đầu tư CSVC và trang thiết bị để phục vụ cho việc dạy và học.

- Đổi mới phương pháp dạy của thầy và phương pháp học của trò. Hướng dẫn giáo dục kỹ năng sống và phương pháp tự học cho học sinh.

- Giáo dục học sinh toàn diện theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.

10

- Tìm kiếm, khơi gợi và phát huy tích cực công tác xã hội hóa giáo dục.

☞ Mục tiêu trung hạn: Thực hiện Kế hoạch xây dựng tổng thể nhà trường, xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

☞ Mục tiêu dài hạn: Tập trung việc thực hiện công tác giảng dạy, giáo dục mang tính tích cực, hiệu quả phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện một cách bền vững - Xây dựng đơn vị đạt chuẩn chất lượng giáo dục một cách ổn định.

2. Mục tiêu cụ thể - Chỉ tiêu đạt được - Lộ trình thực hiện

2.1. Xây dựng trường lớp - Đầu tư cơ sở vật chất

- Ổn định cơ sở vật chất trường lớp, quản lý và sử dụng hiệu quả, đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giảng dạy và giáo dục tại đơn vị. Có bổ sung và sửa chữa kịp thời phù hợp yêu cầu thực tế.

- Thực hiện kế hoạch của UBND Quận Ba Đình về việc đầu tư xây dựng tổng thể nhà trường.

- Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

- Bổ sung sửa chữa kịp thời nhà vệ sinh, vật dụng bán trú, hệ thống nước sạch,... nhằm đảm bảo việc chăm sóc sức khỏe học sinh và đáp ứng nhu cầu sử dụng cho CB-GV-CNV và HS.

2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ:

- 100% Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Trau dồi năng lực nhận thức, đảm bảo chất lượng về chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.

- Có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống tốt, phù hợp đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện có hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Phát huy tính chủ động sáng tạo của đội ngũ thầy cô giáo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.

2.3. Nâng cao chất lượng học sinh:

- Được học tập và tham gia hoạt động trong môi trường văn minh, thân thiện và an toàn.

- Có khả năng vận dụng kiến thức, tìm tòi, khám phá và phát triển nhận thức bản thân.

- Biết hợp tác, giao tiếp và phấn đấu trong học tập.

- Có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng xã hội.

- 100% Đạt yêu cầu đánh giá theo TT 30/2014. 100% Học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học.

2.4. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh - Đa dạng hóa buổi học thứ hai:

- Tích hợp kiến thức bài dạy phù hợp đối tượng học sinh.
- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt đội nhóm, phát huy tính tập thể, biết phối hợp linh hoạt giúp HS đạt được kiến thức mong muốn.
- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống đáp ứng yêu cầu học tập và sinh hoạt cộng đồng.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2.5. Đẩy mạnh chất lượng chuyên môn, tích cực đổi mới phương pháp dạy học:

- Thực hiện chương trình giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh. Tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tự học của học sinh.
- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện vận dụng mô hình trường học mới VNEN trong dạy học và quản lý lớp học.
- Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014 của Bộ Giáo dục.

2.6. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý:

- Tổ chức và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.
- Tuyên truyền vận động PHHS cùng tham gia.

2.7. Xã hội hóa giáo dục:

- Mối quan hệ giữa CB - GV- CNV trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.
- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.
- Tham mưu với chính quyền địa phương, tìm hiểu chia sẻ với cha mẹ học sinh nhằm ngăn chặn những trường hợp có nguy cơ nghỉ bỏ học.
- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.
- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.
- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan. Vận

động phụ huynh thực hiện tốt công trình cha mẹ học sinh hàng năm phù hợp thực tế và hỗ trợ học sinh nghèo, ngoan giỏi vui bước đến trường.

2.8. Xây dựng môi trường học thân thiện:

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

- Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy và học, tạo mọi điều kiện để học sinh được tham gia học tập trên phương tiện dạy học hiện đại.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Giải pháp chung:

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, tính phối hợp tốt, kịp thời với các tổ chức đoàn thể dưới sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị chuyên môn tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể trên từng nội dung và mục tiêu đề ra.

- Phổ biến, tuyên truyền, vận động trong CB-GV-CNV về việc thực hiện chương trình hành động số 46/CTr HD-TU ngày 21/6/2015 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành TW Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường theo định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” – Về Kế hoạch chiến lược của trường nâng cao nhận thức của tập thể; tập trung xây dựng và phát huy tiềm lực của đơn vị nhằm hoàn thành kế hoạch giai đoạn 2015-2020.

Giải pháp cụ thể:

- **Giải pháp 1:** Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên. Thực hiện tốt việc hỗ trợ nghề nghiệp, hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới ra trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nhất là các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để dạy và học với người bản ngữ.

- **Giải pháp 2:** Phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài.

- **Giải pháp 3:** Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

- **Giải pháp 4:** Nguồn lực tài chính: Huy động mọi nguồn lực tài chính nhất là nguồn lực của CMHS và các mạnh thường quân.

- **Giải pháp 5:** Hệ thống thông tin: Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là không ngừng cập nhật website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

- **Giải pháp 6:** Quan hệ với cộng đồng: Thiết lập và tăng cường các mối quan hệ cần thiết với cộng đồng nhằm tìm kiếm sự hậu thuẫn và khai thác các tiềm năng hỗ trợ thiết thực cho hoạt động nhà trường hướng tới mục tiêu.

- **Giải pháp 7:** Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN - PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC THÀNH VIÊN

1/ Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2015-2020 đến toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

2/ Báo cáo, trình Phòng GDĐT phê duyệt.

3/ Tham mưu Đảng ủy, UBND phường, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội đến mọi hoạt động của trường nhằm tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Kế hoạch chiến lược phát triển.

4/ Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

5/ Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

6/ Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

PHÂN CÔNG THỰC HIỆN:

1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; Thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên;

- Đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng bộ môn, tổ trưởng Văn phòng:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và Kế hoạch chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

5. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường.

- Khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

7. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và

nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

VI. KẾT LUẬN:

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch chiến lược phát triển Trường tiểu học Phan Chu Trinh giai đoạn 2015-2020. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- Các tổ chuyên môn, bộ phận “để thực hiện”;
- Lưu: VT.

TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Anh Thư

Ý KIẾN PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO

Đồng ý với kế hoạch của nhà trường.



*Trưởng Phòng
Nguyễn Đức Hưng*